



DIRECCIÓN GENERAL
DE SANIDAD MILITAR

Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo

En los últimos años, se ha avanzado considerablemente en la concienciación y la aceptación del autismo. Esto se debe principalmente a la contribución de los numerosos e increíbles defensores de las personas con autismo que han trabajado incansablemente para dar a conocer al resto del mundo las experiencias vividas por las personas autistas.

Hemos abandonado la idea de curar o convertir a las personas con autismo para centrarnos en su aceptación, apoyo, inclusión y la defensa de sus derechos. ***Este año el día sirve, además, para destacar las contribuciones que hacen las personas autistas en el hogar, el trabajo, las artes y la formulación de políticas.***



Un equipo humano al servicio de la salud

Entender el Autismo

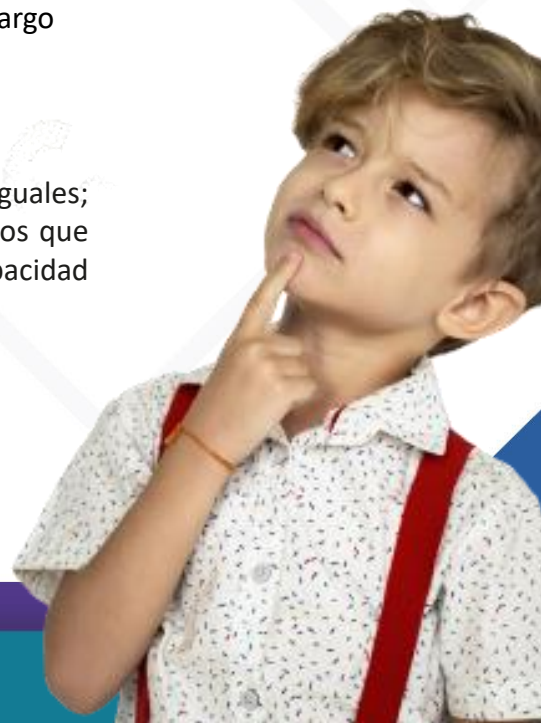
El **trastorno del espectro del autismo (TEA)** es una condición de origen neurobiológico que afecta a la configuración del sistema nervioso y al funcionamiento cerebral. Acompaña a la persona a lo largo de toda su vida y afecta, fundamentalmente a dos áreas del funcionamiento personal:

- ✓ La comunicación e interacción social
- ✓ La flexibilidad del pensamiento y del comportamiento

CAUSA Y ORIGEN: En la actualidad, no está determinada la causa que explique la aparición del trastorno del espectro del autismo, pero sí la fuerte implicación genética en su origen.

ESPECIFICIDAD: El TEA tiene características nucleares propias y definitorias que se manifiestan de forma heterogénea a lo largo de todo el ciclo vital.

VARIABILIDAD: No hay dos personas con autismo iguales; dependerá de su propio desarrollo personal y de los apoyos que pueda tener, así como de si presenta o no discapacidad intelectual asociada y también de su nivel de desarrollo del lenguaje.





DISCAPACIDAD INVISIBLE: El TEA no lleva asociado ningún rasgo físico diferenciador (solo se manifiesta a nivel de las competencias cognitivas de la persona y del comportamiento).

CICLO DE VIDA: Acompaña a la persona a lo largo de toda su vida, aunque sus manifestaciones y necesidades cambian en función de las distintas etapas del desarrollo y de las experiencias adquiridas.

APOYOS: Es necesario un abordaje integral orientado a facilitar los apoyos individualizados, especializados y basados en la evidencia más adecuados para mejorar la calidad de vida de cada persona (manteniendo, además, una perspectiva de género).

FAMILIAS: Impacta no solo en quien lo presenta sino también en su familia, apoyo fundamental para la persona autista.





Características del TEA

Las manifestaciones clínicas del trastorno del espectro del autismo varían mucho entre las personas que lo presentan, así como su funcionamiento intelectual y sus habilidades lingüísticas. Sin embargo, todas ellas comparten características fundamentalmente en dos áreas del desarrollo y del funcionamiento personal:

1. COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL HABILIDADES DE COMUNICACIÓN VERBAL Y O VERBAL

- No responde a su nombre o, en ocasiones, parece no escucharte
- Se resiste a los abrazos y las caricias; además, parece que prefiere jugar solo y se abstrae en su propio mundo
- No suele hacer contacto visual y carece de expresión facial
- No habla o tiene un desarrollo tardío del habla, o bien pierde la capacidad que tenía para decir palabras u oraciones
- No puede mantener ni iniciar una conversación o, tal vez, inicia una solamente para pedir algo o nombrar elementos
- Habla con tono o ritmo anormal y es posible que utilice una voz cantarina o que hable como un robot
- Repite palabras o frases textuales, pero no comprende cómo usarlas
- No parece entender preguntas o indicaciones simples
- No expresa emociones ni sentimientos y parece no ser consciente de los sentimientos de los demás
- No señala ni trae objetos para compartir sus intereses
- Aborda interacciones sociales de forma inadecuada comportándose de manera pasiva, agresiva o perturbadora
- Tiene dificultad para reconocer señales no verbales, como la interpretación de las expresiones faciales de otras personas, las posturas corporales o el tono de voz

Características del TEA

2. FLEXIBILIDAD DE COMPORTAMIENTO Y DE PENSAMIENTO

Un niño o un adulto con trastorno del espectro autista puede tener intereses, actividades o patrones de comportamiento repetitivos y limitados, e incluso presentar cualquiera de los siguientes signos:

- Realiza movimientos repetitivos, como balancearse, girar o aletear con las manos
- Realiza actividades que podrían causarle daño, como morderse o golpearse la cabeza
- Desarrolla rutinas o rituales específicos y se altera con el mínimo cambio
- Tiene problemas con la coordinación o muestra patrones de movimientos extraños, como ser torpe o caminar en puntas de pie, y muestra un lenguaje corporal extraño, rígido o exagerado
- Se deslumbra con los detalles de un objeto, como las ruedas que giran en un auto de juguete, pero no entiende el propósito general o el funcionamiento del objeto
- Es más sensible que lo habitual a la luz, el sonido o el contacto físico, pero puede ser indiferente al dolor o la temperatura
- No participa en juegos de imitación o de simulación
- Se obsesiona con un objeto o una actividad con una intensidad o concentración anormales
- Tiene preferencias específicas con respecto a los alimentos, como comer solamente unos pocos alimentos o no comer alimentos con una determinada textura



¿Cómo relacionarse con una persona autista?

Explícale las normas sociales

Generalmente tienen un fuerte sentido de la justicia. Por ejemplo: haciendo una fila él no puede entender porque está en último lugar, podría llegar a empujar a quienes están de primero. Sin embargo, él puede pensar que está haciendo bien porque le parece que es lo justo.

Enséñale como te hace sentir

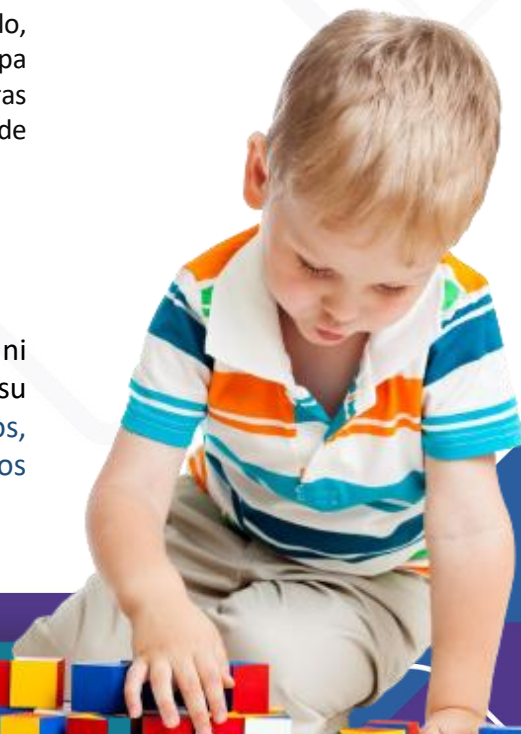
Las personas con el trastorno autista usualmente padecen de “ceguera mental”, esto significa que no saben entender las emociones de los demás y tampoco pueden expresar correctamente las suyas, por consiguiente, se aconseja ser muy comprensivo y paciente con los individuos que sufren de esta condición.

Déjalos ser

Un síntoma del autismo es tener conductas repetitivas. Por ejemplo, el balancearse, aplaudir, dar vueltas a los objetos, usar la misma ropa todos los días, hablar de un tema constantemente o repetir palabras que ha escuchado, el consejo es no interferir con este momento de autoestimulación pues puede resultar contraproducente.

Ten cuidado con los cambios bruscos

Son **hipersensibles al cambio**, no les gustan las variaciones ni las modificaciones en su entorno, por ejemplo: cambiar su escritorio de lugar puede **resultar muy perturbador** para ellos, lo correcto en este caso es pedir permiso para **realizar esos pequeños cambios**.





REFERENCIAS

<https://www.un.org/es/observances/autism-day>

<https://diamundialautismo.com/entender-el-autismo>

<https://www.diainternacionalde.com/ficha/dia-mundial-sindrome-down>

<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/autism-spectrum-disorder/symptoms-causes/syc-20352928>

<https://autismodiario.com/>